



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 219 от 02 сентября 2013 года

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива
28 августа 2013 года, протокол №16

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего Совета
28 августа 2013 года, протокол №16

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученического Совета
02 сентября 2013 года, протокол №1

Локальный акт № 1.18

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ФОРМ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Положение о порядке организации сетевых форм реализации образовательных программ.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основе ФЗ РФ «Об образовании», федерального государственного образовательного стандарта, Концепции модернизации Российского образования, Устава школы.

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность учащимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно - правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: учащиеся, их родители и (или) законные представители, администрация образовательных учреждений, представители отдела образования администрации Тихвинского района.

1.5. Данное Положение регулирует деятельность субъектов сетевого взаимодействия – педагогических работников образовательных учреждений, методических объединений, межшкольных творческих групп, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», других учреждений сферы образования.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель: Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация учащихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения. Обеспечение доступности качественного образования учащихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

3. Задачи, решаемые в ходе сетевого взаимодействия.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» являясь ресурсным центром сетевого взаимодействия, решает ряд задач:

Методические задачи:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов, учащихся;
- освоение педагогами нового информационно - образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение в практику педагогов - предметников новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса общеучебных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;

- введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений, учащихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных учреждениях сети;
- освоение педагогами методов комплексного оценивания учащихся, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режиме обучения;
- использование в учебном процессе мониторинга результатов учебной деятельности учащихся для объективного оценивания;
- разработка психологическими службами образовательных учреждений методов максимально эффективного функционирования учащихся и педагогов в рамках образовательного пространства, основанного на использовании дистанционных образовательных технологий.

Организационные задачи:

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;
- реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях сети;
- формирования системы мониторинга работы образовательных сетей;
- разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы образовательных сетей;
- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе при организации профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений и направленных на полноценное удовлетворение потребностей учащихся.

Финансово-экономические задачи:

- определение экономических индикаторов эффективности работы образовательных учреждений в сети;
- проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательных сетей;
- привлечение внебюджетных средств.

4. Основные функции сетевого взаимодействия.

Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена информационными, научно-техническими, методическими ресурсами.

Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей образовательных учреждений, педагогов, обучающихся, родителей);
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов, ярмарка и др.).

Аналитическая функция:

- экспертиза и диссеминация педагогического опыта.

5. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие ОУ.

5.1. При заключении договоров о сетевом взаимодействии между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

5. 2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в ОУ выступают:

- Устав образовательного учреждения
- Договор образовательного учреждения о сетевом взаимодействии («О взаимодействии образовательных учреждений», «О сотрудничестве с учреждением дополнительного образования и социальной сферы (детская музыкальная школа, ДЮСШ, ДДТ, СЮН, библиотека и другие).
- Комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ.

5.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве учащихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;
- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях;
- предельные величины учебной нагрузки на учащегося;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

6. Структура и состав сети.

В состав сети входят Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6», Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско - юношеская спортивная школа «Богатырь», Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Тихвинский центр детского творчества», общеобразовательные учреждения города Тихвина и Тихвинского района, Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств имени Н. А. Римского-Корсакова», Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа имени художника Петра Ефимовича Заболотского», МУ «Тихвинский Районный Дом Культуры», Муниципальное учреждение «Тихвинская централизованная библиотечная система», Центральная районная библиотека им. И. П. Мордвинова, Городская библиотека им. Я. И. Бередникова, Центральная детская библиотека, Детская библиотека - филиал №23, подростковый клуб «Факел».

7. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия.

7.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

7.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно в апреле и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей школ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

8. Механизм управления сетевым взаимодействием.

8.1. Инициатором организации сетевого взаимодействия может быть любой из субъектов, указанных в положении. Решение о сетевом взаимодействии оформляется приказом директора ОУ.

Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Отношения между базовой школой и учреждениями определяются договором, заключаемым между ними.

8.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений осуществляет Координационный Совет сети, в состав которого входят по одному представителю от каждого учреждения.

8.2.1. Основные функции Координационного Совета сети состоят в следующем

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных учреждений сети;
- согласует учебные планы общеобразовательных учреждений сети;
- составляет перечень методических, предпрофильных курсов сети, культурно-досуговых мероприятий, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;
- составляет сетевую карту спроса и предложения;
- формирует сменные группы, составляет сетевое расписание;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных учреждений других типов и видов, которые могут быть использованы для реализации общеобразовательных программ и программ предпрофильных курсов в условиях сетевого взаимодействия;
- анализирует информацию о ресурсах не образовательных учреждений и организаций, которые могут быть использованы для реализации практической части общеобразовательных программ и программ предпрофильных курсов в условиях сетевого взаимодействия;
- вырабатывает предложения и рекомендации по использованию ресурсов образовательных и не образовательных учреждений и организаций для реализации общеобразовательных программ и программ предпрофильных курсов;
- вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе общеобразовательных учреждений для организации эффективного взаимодействия;
- к исключительной компетенции Совета относится: определение приоритетных направлений деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений; внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность сетевого взаимодействия, принятие решения о выходе из его состава.

8.2.2. Заседание Совета проводится не реже одного раза в полгода или по мере необходимости и правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов. Решение Совета считается принятым, если за него проголосовали более 50% членов Совета, присутствующих на заседании.

8.2.3. Председателем Координационного Совета становится директор ОУ.

8.2.4. Член Совета имеет право:

- участвовать в работе Совета с правом одного голоса при принятии Советом решений;
- получать полную информацию о деятельности сети, знакомиться с любой документацией, регламентирующей его деятельность.

8.2.5. Член Совета обязан:

- соблюдать нормы данного Положения, условия договоров (соглашений), заключаемых между образовательными учреждениями, входящими в данный округ;
- выполнять решения Совета;
- не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности Совета.

9. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия.

9.1. Ликвидация сетевого взаимодействия может осуществляться по решению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению суда, в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещённой законом, или деятельности, не свойственной уставным целям.

9.2. Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения является невыполнение образовательными учреждениями функций и задач согласно данного положения или заключенных договоров; нарушением Законов РФ.