



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 219 от 02 сентября 2013 года

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива
28 августа 2013 года, протокол №16

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего Совета
27 августа 2013 года, протокол №10

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученического Совета
02 сентября 2013 года, протокол №1

Локальный акт № 1.31

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ**

Положение о школьном научном обществе.

1. Общие положения.

- 1.1. Школьное научное общество (далее ШНО) - добровольное творческое объединение учащихся и педагогических работников, в котором учащиеся стремятся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и проектной деятельности под руководством педагогических работников школы.
- 1.2. Деятельность ШНО осуществляется на основе данного Положения.
- 1.3. Запись в ШНО определяется на основании желания учащихся участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций учителей-предметников.
- 1.4. Записываясь в ШНО учащиеся, ученик пишет заявление.
- 1.5. Высшим органом ШНО является собрание. На собрании утверждается совет ШНО, в который входит не менее 5-10 человек. Первичной организацией ШНО является секция. Во главе каждой секции стоит руководитель предметного кабинета.
- 1.6. Итоги работы ШНО представляются на школьной научно-практической конференции, которая проводится 1 раз в год в январе.
- 1.7. Курирует деятельность ШНО заместитель директора по УВР.

2. Цели и задачи ШНО.

- 2.1. Цель: создать условия для включения учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- 2.2. Задачи:
 - Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
 - Организация поисковой и исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения.
 - Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
 - Формирование способности учащихся работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять учебно-исследовательскую работу.
 - Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
 - Выявление творчески работающих педагогов, осуществляющих руководство научной деятельностью учащихся, использование их опыта в целях организации и развития исследовательской деятельности учащихся.

3. Основные направления работы.

- 3.1. Включение в исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
- 3.2. Проведение обучающих семинаров для учащихся по теме «Основы проектной и исследовательской деятельности».
- 3.3. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- 3.4. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
- 3.5. Подготовка, организация и проведение школьной научно-практической конференции, турниров, олимпиад.
- 3.6. Организация обучающих семинаров и консультаций для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся.

3.7. Участие в Интернет-турнирах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, творческих конкурсах и конференциях различного уровня.

3.8. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

4. Структура и организация работы ШНО.

4.1. Общее собрание ШНО (заседания проводятся 2 раза в год)

4.2. Состав. В состав школьного научного общества входят:

- учащиеся, занимающиеся исследовательской деятельностью в различных видах наук;
- педагоги, являющиеся научными руководителями учащихся;
- педагоги, входящие в творческую группу по работе с одаренными детьми;

4.3. Руководство ШНО. Руководство ШНО осуществляется председателем и Советом ШНО, избираемыми из числа учащихся и учителей на общем собрании ШНО из числа учащихся и учителей.

Председатель ШНО вправе обратиться за консультационной помощью к руководителю научно-методического совета школы или к руководителю творческой группы учителей по работе с одаренными детьми.

4.4. Деятельность ШНО.

- ШНО координирует научно-исследовательскую работу учащихся.
- ШНО осуществляет консультационную помощь учащимся и их научным руководителям посредством предоставления имеющейся литературы (методкабинет), консультаций и собеседований с участниками научно-практических конференций, педагогами, занимающимися научно-исследовательской деятельностью и имеющими практический опыт участия в конференциях.
- ШНО осуществляет помощь в подготовке материала к городской научно-практической конференции (стенд, оформление работы). ШНО выдвигает научно-практические работы учащихся для участия в городской конференции.
- ШНО организует и проводит школьную научно-практическую конференцию, школьные предметные конференции.
- ШНО разрабатывает и выносит на утверждение научно-методического совета школы критерии оценки научно-практической работы в рамках школьной конференции.
- ШНО ведет пропаганду научно-исследовательской работы среди учащихся школы.
- ШНО ходатайствует перед администрацией школы о награждении или материальном поощрении активных членов общества и участников и победителей городских и республиканских научно-практических конференций.
- Все участники ШНО за активную работу и достигнутые творческие успехи могут быть представлены к награждению грамотой (дипломом), а также поощрены ценными призами и памятными подарками.

4.5. Секции НОУ формируются при всех предметных кабинетах:

- Физико-математическое направление (теоретическая и прикладная физика, математика, программирование).
- Гуманитарное направление (лингвистика, литературное краеведение, историческое краеведение).
- Естественнонаучное направление (ботаника, зоология, физиология растений, физиология человека и животных, география, геология, химия, экология).
- Секция иностранных языков.
- Секция физиологии, гигиены и валеологии.

4.6. Организация работы НОУ строится по следующим принципам:

- Интегральность - объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки, полученные в НОУ, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы.
- Непрерывность - процесс длительного профессионально ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении учащихся различных возрастов и научных руководителей.
- Межпредметное многопрофильное обучение, в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное значение предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда.

4.7. Образовательно-воспитательные задачи решаются на трех уровнях:

- информационном - получение учащимися новых знаний;
- эмоциональном - через радость творчество, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- нравственно-психологическом - через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества.

4.8. Формы работы ШНО.

- общее собрание
- семинары
- конференция,
- индивидуальные консультации.

5. Функции участников ШНО.

5.1. Президент ШНО:

- занимается подготовкой, организацией и проведением школьных научно-практических конференций, турниров, олимпиад, конкурсов;
- оказывает помощь руководителям секций в работе по проведению учебных сборов, конференций, выставок, собраний, встреч с учёными, сотрудниками музеев, архивов;
- организует обучающие семинары и консультации для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся.

5.2. Руководители секций курируют работу участников секции (учителей-предметников и учащихся):

- проводят заседания секции;
- определяют состав предметной секции;
- рекомендуют учащихся, проявивших склонность к научному творчеству и занимающих активную позицию в инновационной деятельности школы, для занятий в ШНО;
- 1 раз в четверть сообщают о промежуточных результатах исследований участников секции на заседании совета ШНО;
- принимают активное участие в подготовке, организации и проведении школьных научно-практических конференций, турниров, олимпиад, конкурсов;
- рецензируют научные работы учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

5.3. Учителя-предметники, курирующие работу учащихся:

- составляют индивидуальный график консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся;
- выбирают форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.);
- проводят занятия по развитию интеллектуального потенциала и творческих способностей учащихся;
- периодически сообщают о промежуточных результатах с исследований учащихся на заседании своей секции;
- активно участвуют во внутришкольных и внешкольных научных конференциях, конкурсах, турнирах, олимпиадах;
- строго соблюдают сроки выполнения научных работ;

- строго выполняют требования к оформлению научной работы.

5.4.Учащиеся.

5.4.1. В ШНО может вступить каждый ученик с 3 по 11 класс, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника.

5.4.2. Вступив в ШНО, ученик работает в одной из секций, в которой проходят не только консультации, но и регулярные занятия по развитию интеллектуального потенциала и творческих способностей.

5.4.3. Ученик, участвующий в работе ШНО, имеет право:

- Выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.).
- Получить необходимую консультацию у своего руководителя.
- Иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы.
- Получить рецензию на написанную работу у педагогов, компетентных в данной теме.
- Выступить с окончательным вариантом работы на научно-практической конференции в своем учебном заведении.
- Представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях в районе и городе.
- Опубликовать работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.

5.4.4. Ученик, участвующий в ШНО, обязан:

- Регулярно и активно участвовать в заседаниях своей секции.
- Периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции.
- Обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы.
- Активно участвовать во внутришкольных и внешкольных научных конференциях.
- Строго соблюдать сроки выполнения научных работ.
- Строго выполнять требования к оформлению научной работы.

6. Документация ШНО.

- Протоколы заседаний
- План работы общества
- Положение о школьном научном обществе
- Протоколы заседаний экспертных групп школьной научно-практической конференции

7. Положение о научно-практической конференции учащихся.

7.1. Научно-практическая конференция учащихся (НПКу) - одна из основных форм учебно-исследовательской деятельности учащихся, это собрание учащихся, на котором обсуждаются отдельные (часто практические) вопросы.

7.2. НПКу является итогом учебно-исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным результатом (в различных областях науки, техники, искусства).

7.3. НПКу является заключительным этапом работы ШНО учащихся школы.

7.4. Участниками НПКу являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся научно-исследовательской работой, учителя школы, администрация школы, также все желающие.

7.5. НПКу проводится ежегодно один раз в учебном году.

7.6. Основные задачи НПК:

- Развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов учащихся.
- Активизация познавательной деятельности учащихся в рамках предметов, входящих в базисный учебный план.
- Формирование у учащихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками.
- Создание условий для профессионального самоопределения учащихся школы.
- Развитие коммуникативных умений и способностей учащихся.

7.7. Функции НПК:

- Информационная - расширение информационного поля.
- Коммуникативная - создание условий для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения.
- Творческо-преобразующая - раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов школы и использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе.

7.8. Права участников НПК:

- Каждый участник НПКу имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.
- Каждый участник НПКу имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПКу.
- Участники НПКу имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

7.8. Ответственность участников. Каждый выступающий несет ответственность за содержание и качество своего сообщения.

7.9. Организация управления. НПК готовится под руководством руководителя научного общества школы. Сообщения учащихся готовятся под руководством научного руководителя - учителя-предметника.

7.10. Заявки на участие в конференции подаются не позднее чем за 10 дней до ее проведения.

7.11. Руководителем ШНО школы составляется программа ППКу, в которой указывается выступающий, тема выступления и научный руководитель.

7.12. Все выступления на ППКу являются регламентированными. Регламент - 10-15 минут на выступление.

7.13. Критерии оценки научно-исследовательских работ учащихся - членов НОУ.

- актуальность проблемы, заявленной в теме исследования;
- новизна;
- объем эксперимента;
- оригинальность;
- самостоятельность;
- освоение методов, приемов и подходов, соответствующих целям исследования;
- знакомство с литературой по теме исследования.
- умение анализировать полученные результаты с привлечением литературных данных;
- грамотное оформление работы;
- доклад;
- умение отвечать на вопросы по теме исследования.

7.14. Правила оформления научной работы.

- Титульный лист: где выполнена работа, название темы, автор, научный руководитель.
- Введение: обоснование актуальности темы, обзор научной литературы исследования.
- Материалы и методы исследования.
- Результаты исследования.
- Обсуждение полученных результатов исследования.
- Вывод.
- Список источников и литературы.
- Приложение (таблицы, графики, рисунки).