



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 219 от 02 сентября 2013 года

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива
28 августа 2013 года, протокол №16

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего Совета
27 августа 2013 года, протокол №10

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученического Совета
02 сентября 2013 года, протокол №1

Локальные акты 2.24

ПОЛОЖЕНИЕ об организации получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности

Тихвин
Ленинградская область

Положение об организации получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 77 «Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности»).

1.2. Под статусом лиц, «проявивших выдающиеся способности» могут пониматься обучающиеся, проявившие свои способности в процессе участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях (далее - конкурсы).

1.3. Основной целью установления порядка организации обучения и воспитания обучающихся, проявивших выдающиеся способности является выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной сфере, в занятиях физической культурой и спортом, в научно-исследовательской деятельности или творческой деятельности.

1.4. Достижение поставленной цели возможно посредством решения следующих задач:

- организовывать участие во всероссийской олимпиаде школьников, проводимой на безвозмездной основе в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний;
- осуществлять подготовку обучающихся во Всероссийском форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», а также организацию участия в нем;
- создавать и реализовывать основные с дополнительными занятиями и индивидуальные образовательные программы с учетом уровня и направленности развития интеллектуальных, спортивных, творческих и прикладных способностей по желанию обучающегося и его родителей, выраженных документально, в заявлении;
- предоставлять информацию обучающимся, проявляющим выдающиеся способности, и их родителям о конкурсах, имеющих статус всероссийских и международных, проводимых дистанционно на возмездной основе для расширения круга общения и пополнения портфолио;
- осуществлять моральное поощрение обучающихся, проявляющих выдающиеся способности на уровне образовательного учреждения, а также предоставлять информацию с согласия обучающегося и его родителей, законных представителей, в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, юридические лица и физические лица, их объединения для определения специальных денежных поощрений и иных мер стимулирования лицам, проявившим выдающиеся способности.

2. Реализация индивидуальных образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий для лиц, проявляющих выдающиеся способности

2.1. Учителями-предметниками совместно с психологической службой в школе выявляются ученики, проявляющие выдающиеся способности, которым учитель предлагает дополнительные индивидуальные занятия по расписанию, согласованному с учеником и его родителями. При появлении положительной динамики (результативное участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях) в процессе дополнительных индивидуальных занятий по предмету, ученику может быть предложен переход на работу по индивидуальной образовательной программе.

2.2. Работа по индивидуальной образовательной программе обучающегося, проявляющего выдающиеся способности, строится в соответствии с правилами, изложенными в Положении

об освоении образовательных программ по индивидуальной образовательной траектории обучающимися МОУ «СОШ №6»

3. Реализации основных образовательных программ с дополнительными занятиями

2.1. Школа несёт ответственность за выполнение Стандартов содержания общего образования всеми обучающимися, в том числе и лицами, проявляющими выдающиеся способности.

2.2. При подготовке обучающихся МОУ «СОШ №6», проявляющих выдающиеся способности, к олимпиадам, конференциям и конкурсам различного уровня реализуется личностно ориентированный подход через дополнительные индивидуальные занятия. Они не являются обязательными и вводятся для расширения возможностей учащихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения; проводятся по «скользящему» графику в соответствии с договоренностью с обучающимся и его родителями (законными представителями) на базе школы или дистанционно.

4. Курирование организации обучения и воспитания учащихся, проявляющих выдающиеся способности

4.1. Основное курирование работы по обучению и воспитанию детей, проявляющих выдающиеся способности, возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе.

4.2. Функциональные обязанности кураторов:

4.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.

4.2.2. Включение вопросов по работе с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности, в повестки дня педсоветов и семинаров для учителей.

4.2.3. Координация действий учителей, работающих с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности.