



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 219 от 02 сентября 2013 года

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива
28 августа 2013 года, протокол №16

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего Совета
27 августа 2013 года, протокол №10

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученического Совета
02 сентября 2013 года, протокол №1

Локальные акты 2.42

ПОЛОЖЕНИЕ о культурно - досуговом центре

Тихвин
Ленинградская область

Положение о культурно – досуговом центре

1. Общие положения.

1.1. Культурно-досуговый центр (в дальнейшем КДЦ) создается в целях повышения качества воспитательной работы в ОУ, создания условий для творческой самореализации личности обучающегося и формирования его нравственной культуры, а также для удовлетворения потребностей обучающихся и учителей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, и организации их досуга во внеучебное время.

1.2. В своей деятельности КДЦ руководствуется комплексной программой по созданию развернутой системы воспитательной работы, реализации воспитательных программ классных коллективов и воспитательной программы школы «Будущее в моих руках», формированию стимулов развития личности, дополнительного образования.

1.3. КДЦ на основании договоров сотрудничает с социальными партнерами: Домом творчества юных, музыкальной школой, детскими подростковыми клубами, Советом ветеранов, советом воинов – интернационалистов. При этом обучающимся предоставляется право выбора деятельности, организуется творческое сотрудничество детей и взрослых.

2. Основные задачи КДЦ

2.1. Всемерно содействовать всестороннему развитию детей и подростков;

2.2. Продлить во времени влияние школы на формирование личности, уменьшая роль «улицы» в становлении молодого человека;

2.3. Пробудить источник новых потребностей и игры жизненных сил, поле для реализации активности, удовлетворения интересов, стремления личности.

2.4. Привлечь к работе в школе родительскую общественность, социум.

3. Основные функции КДЦ

3.1. Социальная функция направлена на удовлетворение:

- социального спроса (требования социума, формирующиеся на стыке культуры, образования и здоровья населения);

- родительского спроса (представления о том, что необходимо или, что недостает их ребенку: занятость по времени, допрофессиональная подготовка, образование по дополнительным предметам, решение проблем неполной семьи, престижность занятий, здоровье),

- детского спроса – удовлетворение потребности познавательного и личностного развития, общение, досуг и времяпровождение. Детский спрос динамичен, поскольку он меняется в ходе развития ребенка, а также в зависимости от возраста и соответствующего ему типа ведущей деятельности;

- правоохранительного спроса – профилактика девиантного и асоциального, в том числе противоправного, поведения детей.

3.2. Психологическая функция:

- развивающая – создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития детей (реализация детских интересов, приобретение умений и навыков.

- компенсаторная – психологическая компенсация неудач в семье, в школе,

- релаксационная – возможность отдохнуть от жесткой регламентации поведения в школе и в семье;

- консультационная – для педагогов, родителей и детей.

3.3. Образовательная функция:

- образование по дополнительным предметам;
- профессиональное самоопределение

4. Виды деятельности КДЦ:

- 4.1. Занятия обучающихся в кружках, студиях и объединениях самодеятельного художественного творчества.
- 4.2. Организация досуга участников образовательного процесса МОУ СОШ №6, привлечение жителей микрорайона к участию и проведению: праздничных огоньков, посещение театров, музеев, концертных залов и т.д., привлечение к участию их в культурно-массовой жизни ОУ, спортивно – массовых мероприятиях, дебатах, диспутах, театральной деятельности, круглых столов, интеллектуальном марафоне, заочных олимпиадах, семейных олимпиадах.

5. Управление и кадровое обеспечение

- 5.1. Деятельность КДЦ организуется в соответствии с Уставом МОУ «СОШ № 6» и правилами внутреннего распорядка;
- 5.2. Педагогический коллектив для работы с детьми формируется из наиболее опытных и высококвалифицированных педагогов;
- 5.3. Привлекаются педагоги и специалисты учреждений - социальных партнеров (для 100% охвата учащихся внеклассной работой, снижения процентного показателя правонарушений среди несовершеннолетних в микрорайоне).

6. Материально-техническое обеспечение

- 6.1. Обеспечение КДЦ необходимым оборудованием, техническими средствами, инвентарем, музыкальными инструментами, аудио-видео и другой аппаратурой осуществляется в соответствии ассигнований предусмотренных для образовательного учреждения бюджетом.
- 6.2. Работники КДЦ несут ответственность за сохранность оборудования, технических средств, инвентаря, музыкальных инструментов, аудио-видео и другой аппаратуры и других материальных ценностей культурно-досугового учреждения в соответствии с действующим законодательством.

7. КДЦ имеет право

- 7.1. Самостоятельно планировать свою деятельность, определять технологию, формы и методы работы.
- 7.2. Принимать участие в работе совещаний, семинаров по вопросам организации досуга населения, культурно-просветительной на уровне муниципалитета.
- 7.3. Получать материалы и сведения, необходимые для решения поставленных перед КДЦ задач.
- 7.4. Вести в установленном порядке переписку с другими культурно-досуговыми учреждениями, организациями.
- 7.5. Развивать систему платных услуг населению.