



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 219 от 02 сентября 2013 года

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива
28 августа 2013 года, протокол №16

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего Совета
27 августа 2013 года, протокол №10

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученического Совета
02 сентября 2013 года, протокол №1

Локальный акт № 2.47

ПОЛОЖЕНИЕ
о кадетском классе

Положение о кадетском классе

1. Общие положения.

1.1. Данное положение составлено в соответствии с законом «Об образовании РФ», федеральными законами «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», «О воинской обязанности и военной службе», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, с Уставом школы.

1.2. Кадетские классы являются структурным звеном Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» города Тихвина Ленинградской области.

1.3. Программа кадетских классов предполагает:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
- оказание помощи ребёнку по самопознанию особенностей своего развития, склонностей, способностей, мотивов;
- постоянную рефлексию – осознание значимости для себя и других, сочетание оценки и самооценки;

1.4. Программа включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека. Представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни;
- выбору дальнейшего служения на гражданском и военном поприще.

1.5. Программа предоставляет детям возможность выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в походах, экскурсиях, экспедициях, различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

1.6. Кадетский класс имеет Устав, в котором изложены основные права и обязанности, Кодекс чести кадета, свои символы и атрибутику.

2. Цель и задачи кадетских классов.

2.1. Цель.

Подготовка учащихся к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

2.2. Задачи:

- формирование общей культуры личности учащегося;
- гарантия индивидуализации обучения, ориентация на потребности ребёнка;
- адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора дальнейшего индивидуального образовательного маршрута;

- создание благоприятных условий в новой предметно – пространственной среде для сохранения физического, психического и социального здоровья учащихся;
- формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности; социальной грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности;
- формирование социальной зрелости по следующим показателям:
 - целостность мировоззрения;
 - высокая мотивация достижения жизненного успеха;
 - самореализация в коллективе;
 - толерантность;
 - способность к саморегуляции поведения, адаптации к жизни в обществе;
 - готовность к сохранению своего здоровья и к семейной жизни;
- развитие методологической компетентности;
- развитие свойств творческой индивидуальности;
- стремления к самосовершенствованию;
- развитие способов определения проблем и их самостоятельного решения;
- прогнозирование результатов деятельности;
- рационализация и систематизация использования информации;
- объективность оценивания.
- воспитание преданности Родине, мужества, стойкости, отваги, формирование уважения к боевому прошлому России;
- воспитание основ гражданского сознания, гуманного отношения к окружающим людям, уважения к труду, людям труда, трудовым традициям, стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка к службе в Российской Армии.

2.3. Задачи педагогов:

- реализация потребностей и интересов детей;
- осуществление личностно ориентированного подхода к ребенку;
- развитие совместной творческой деятельности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

3. Организация деятельности кадетского класса.

3.1. Организация кадетского класса.

3.1.1. Кадетские классы создаются при наличии необходимых условий для обучения и воспитания, военно-спортивной подготовки, охраны жизни и укрепления здоровья учащихся.

3.1.2. Правила открытия, реорганизации, ликвидации кадетских классов определяются на основе Положения о кадетских классах.

3.1.3. Кадетские классы создаются на базе 4 - 11 классов.

3.1.4. Зачисление в кадетский класс производится по заявлению родителей.

3.1.5. Наполняемость каждого кадетского класса не должна превышать 25 человек.

3.1.6. В кадетский класс зачисляются учащиеся с хорошим уровнем знаний, физически здоровых, психологически готовых обучаться в данном классе, имеющие высокую мотивацию к профессиональному служению на гражданском и военном поприще.

3.2. Организация образовательно- воспитательного процесса.

3.2.1. В кадетском классе через учебный план основного образования реализуется общеобразовательная программа с профильным изучением предметов физико-математического цикла. В учебном плане отводится большее количество часов на освоение предметов: математика, физика, информатика.

3.2.3. Во внеурочную деятельность реализуется дополнительная образовательная программа военно – патриотической направленности.

3.2.4. Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основе учебного плана, разработанного НМС школы.

3.2.5. По окончании учебного года проводятся лагерные сборы, с целью привития учащимся военно-спортивных навыков.

3.2.6. В конце каждого триместра проводится проверка, имеющая цель стимулировать процесс самореализации каждого кадета.

3.2.7. Режим дня.

- Режим дня кадетского класса регламентируется правилами внутреннего распорядка школы.

- Режим дня обеспечивает научно-обоснованное сочетание общеобразовательного процесса, дополнительного образования, труда и отдыха.

- День кадетского класса разбит на две части: первая половина дня – уроки; вторая половина дня – занятия, реализующие дополнительную программу.

4. Управление.

4.1. Управление кадетским классом осуществляется в соответствии с законом РФ, Уставом школы, Положением о кадетских классах.

4.2. Управление кадетским классом строится на принципе самоуправления.

4.3. Управление кадетским классом осуществляют классный руководитель, имеющий высшее педагогическое образование.

4.4. Орган самоуправления класса - совет командиров. Заседания Совета командиров проводятся 1 раз в 2 недели.

4.5. Класс делится на отделения (количество отделений зависит от численности и состава обучающихся). Возглавляют отделения командиры отделений, выбранные на основе общего голосования.

4.6. Курирует работу кадетского класса заместитель директора по безопасности и заместитель директора по воспитательной работе.

5. Устав кадет.

Кадет обязан:

- строго и нерушимо соблюдать присягу, быть бдительным, честным и преданным делу;

- добросовестно учиться;

- беспрекословно, точно и быстро выполнять приказы командиров;

- быть храбрым и дисциплинированным; не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков;

- беречь школьное имущество;

- соблюдать правила личной гигиены;

- при нахождении вне школы вести себя с достоинством и честью, не допускать нарушение общественного порядка и недостойных поступков по отношению к населению;

- посещать утреннюю зарядку;

- строго выполнять обязанности учащегося;

- при нарушении любого из выше перечисленных пунктов кадет подвергается одному из следующих дисциплинарных взысканий: замечание, выговор, обсуждение недисциплинированного поведения учащегося на кадетском собрании, отчисление из кадетского класса.

- строго соблюдать форму одежды:
 - светлая, однотонная рубашка;
 - галстук;
 - хорошо отглаженные брюки;
 - кадетская стандартная форма;
 - начищенные ботинки.

6. Клятва кадет.

Кадетский класс имеет свою клятву, которую даёт при посвящении в кадеты.

Я, _____,

перед лицом своих товарищей, учителей, родителей клянусь:

- верить в Россию, любить Россию, помогать России;
- учиться знанию, развивать память, жить по совести;
- стремиться действовать, добиваться цел;
- не останавливаться на достигнутом;
- показывать высокий уровень воспитанности и активности;
- готовить себя физически и нравственно для защиты семьи, друзей, Отечества.

7. Ценности кадет.

Земля	-	общий дом человечества
Отечество	-	единственная, уникальная для человека Родина
Семья	-	начальная структурная единица общества
Труд	-	основа человеческого бытия
Знания	-	результат труда, средства развития личности
Культура	-	духовное и материальное богатство человека
Мир	-	покой и согласие между людьми
Человек	-	высшая абсолютная ценность

Честь – это нравственное достоинство человека, его доблесть и честность, благородство души и чистая совесть. Честь и достоинство - результат самовоспитания.

- человек чести имеет свои убеждения и идеалы;
- человек чести не может жить один и жить за счет других;
- человек чести чтит святыни Отечества, уважает историю своего народа;
- человек чести стремиться к знаниям, создает гармонию ума и чувства, слова и дела;
- человек чести при любых обстоятельствах остается человеком.

8. Модель построения кадетского класса.

8.1. Модель ориентирована на то, чтобы сформированные в школе качества помогли выпускникам данного класса адекватно включиться в систему существующих социальных отношений, овладеть комплексом социальных ролей;

8.2. Модель носит обобщенный характер и предполагает, что сформированные качества разнообразны по своим проявлениям и соответствуют индивидуальности каждого ученика;

8.3. В модели выделено три блока, соответствующих этапам получения образования. Но эти этапы не растянуты во времени, а идут параллельно друг другу. Они взаимосвязаны и дополняют друг друга. Модель носит целостный характер.

8.4. Основные блоки модели, формы и режим занятий:

8.4.1. Первый блок – «Зона общего развития»

ДЕВИЗ – «Учись учиться»

Организация обучения:

- занятия проводятся в первую половину дня в соответствии с учебным планом;

- в учебном плане предусматривается более глубокое изучение учебных предметов: математики, физики, программирования, физической культуры;
- в учебном плане предусматривается изучение новых дисциплин: электротехники, НВП

8.4.2. Второй блок - «Зона дальнего развития»

ДЕВИЗ – «Реализуй себя»

Организация обучения:

- занятия проводятся во вторую половину дня;
- занятия проводятся по отделениям;
- продолжительность занятий - 30 минут;
- занятия организуются по трем направлениям: военно-патриотическому, художественно-эстетическому, физическому: «Военная топография», «Связисты», «Великие полководцы», «История оружия», «Строевая подготовка», «Этика и эстетика», «Танцы», кадетский хор, борьба, плавание, стрельба, шахматы и шашки, общая физическая подготовка

8.4.3. Третий блок – «Зона свободного поиска»

ДЕВИЗ – «Сотвори себя сам»

Организация обучения:

- занятия проводятся во вторую половину дня;
- индивидуальная и групповая формы работы;
- организуется изучение спецкурсов с учетом потребностей и интересов учащихся: «Астрофизика», «Деловой английский», «Стилистика», «Решение конкурсных задач по математике», «Коммерческая география».

9. Модель выпускника кадетского класса.

Выпускник кадетского класса это:

- патриот России;
- гражданин правового демократического государства, уважающий законы;
- человек, имеющий сформированные навыки самообразования и самореализации, обладающий целостным миропониманием и современным научным мировоззрением;
- человек с развитой культурой межнациональных взаимоотношений, обладающий способностью не потеряться, не раствориться в многообразии жизненных проблем, умеющий анализировать и правильно понимать складывающуюся ситуацию;
- человек, готовый к активному типу поведения, осознающий меру ответственности за принимаемые решения, имеющий достаточный уровень социализации;
- человек, воспитанный на общечеловеческих ценностях и морали;
- человек, обладающий экологической культурой;
- человек, уважающий свое и чужое достоинство;
- человек, уважающий собственный труд и труд других людей;
- человек, обладающий чувством социальной ответственности;
- человек, ведущий здоровый образ жизни.

10. Финансирование.

10.1. Обучение учащихся в классах осуществляется на бюджетной основе.

10.2. Приобретение формы учащихся осуществляется за счёт родительских средств.

10.3. Обеспечение тренировочных сборов, походов и т. д. осуществляется за счет внебюджетных средств, средств школы.

11. Права и обязанности классного руководителя кадетского класса.

11.1. Классный руководитель кадетского класса подчиняется директору школы и его заместителям.

11.2. Участвует в работе педагогического совета по вопросам развития кадетского движения.

11.3. Организует учебную деятельность кадетского класса:

11.4. Планирует и проводит учебно-воспитательную работу в классе;

- совместно с педагогами-предметниками организует индивидуальную помощь в учебе;
- организует работу с родителями по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- организует внеурочную деятельность для расширения кругозора и познавательных интересов школьников.
- заботится о сохранении и укреплении здоровья кадет;
- развивает самоуправление в классе, проводит кадетские сборы по планированию работы;
- организует кадетскую поверку;
- организует жизнедеятельность кадетского класса согласно плану работы школы.
- ведет карты индивидуального сопровождения кадет.
- отслеживает результаты учебной деятельности кадет, планирует работу по ликвидации учебных проблем.

11.5. Цели воспитания:

- Непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием ребёнка.
- Создание благоприятных условий для формирования его личности.
- Организация необходимых воспитательных воздействий для создания благоприятной микросреды высокого психологического климата в классе.

11.6. Основные задачи классного руководителя:

- Создание коллектива в классе как воспитывающей среды.
- Организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности.
- Коррекция индивидуального развития кадет.

11.7. Функции и содержание работы классного руководителя:

- Аналитическая: изучение индивидуальности кадета; анализ развивающегося коллектива и личности; анализ семейного воспитания каждого кадета; анализ уровня воспитанности личности.
- Организационно-координирующая: организация и стимулирование разнообразной деятельности кадет; установление связи кадетского класса с семьёй; индивидуальное воздействие на каждого кадета.
- Коммуникативная: регуляция межличностных отношений между кадетами; установление взаимоотношений "ученик — учитель"; содействие благоприятному климату в коллективе; оказание помощи кадету в установлении отношений с товарищами.

11.8. Форма работы классного руководителя с детьми:

Классный руководитель — творец интересных дел детей, разнообразных форм работы (дискуссионная, игровая, состязательная, творческий труд, художественное творчество), позволяющих осознавать самого себя.

12. 9. Классный руководитель кадетского класса имеет право:

- участвовать в управлении классом;
- защищать профессиональную честь и достоинство;
- знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы и давать по ним объяснения;
- защищать свои интересы;
- выбирать и использовать методики обучения, учебные пособия и материалы, учебники, согласованные с учебно-методическим советом;
- повышать квалификацию;

- давать кадетам во время занятий и перемен обязательные для исполнения распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдения дисциплины;
- привлекать кадет к дисциплинарной ответственности в случаях и в порядке, установленных правилами о поощрениях и взысканиях кадетского класса;
- вносить на рассмотрение администрации школы, методического совета или педагогического совета согласованные с коллективом класса предложения;
- определять индивидуальный режим работы с кадетами;
- апеллировать к педагогическому совету в случае несогласия с оценкой администрации состояния воспитательной работы в классе, уровня нравственной воспитанности учащихся.

12. 7. Классный руководитель отвечает:

- за подготовку кадет класса к учебному дню;
- воспитание, дисциплину и морально-психологическое состояние кадет класса;
- за поддержание внутреннего порядка в классе;
- за сохранность закреплённого за классом имущества и помещения.

12.8. Классный руководитель обязан:

- постоянно проводить с кадетами индивидуальную работу по воспитанию;
- требовать и строго следить за соблюдением дисциплины кадетами класса, за их внешним видом, выполнением правил ношения форменной одежды и за соблюдением правил личной гигиены;
- обеспечивать выполнение требований мер безопасности на занятиях, в спортивном зале, в повседневной жизни.
- контролировать посещаемость учебных занятий;
- контролировать учебные успехи каждого кадета;
- координировать работу учителей-предметников, оказывающих воспитательное влияние на кадет его класса;
- посещать уроки в своём классе с целью наблюдения за учащимися;
- изучать семейные и бытовые условия жизни воспитанников, поддерживать тесный контакт с родителями (обязательным является посещение кадет на дому, проведение 1 родительского собрания в четверть).

12.9. Классный руководитель несет ответственность:

- за жизнь и здоровье кадет, а также за нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством РФ;
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава, законных распоряжений директора школы;
- за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью воспитанника;
- за нарушение мер пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических норм в организации учебно-воспитательного процесса.