



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 219 от 02 сентября 2013 года

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива
28 августа 2013 года, протокол №16

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего Совета
27 августа 2013 года, протокол №10

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученического Совета
02 сентября 2013 года, протокол №1

Локальный акт № 4.4.

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке результативности
профессиональной деятельности учителей

Положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей (далее – Положение) разработано на основе требований к аттестации педагогических работников¹, "Квалификационных характеристик должностей работников образования" Единого квалификационного справочника², приказов Министерства образования РФ³, школьного проекта «Кадры. Эффективный учитель».

1.2. Положение определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее – учителей).

1.3. Цель оценки результативности профессиональной деятельности учителей – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем процедур объективного оценивания качества результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами процедуры оценки результативности деятельности учителей являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной деятельности;
- внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной деятельности;
- обеспечение устойчивого уровня гарантированного качественного образования;
- изменение имиджа учителя, открытого ко всему новому, понимающего детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающего свой предмет;
- сохранение здоровья учителей;
- эффективное использование механизмов аттестации педагогических работников, сопровождение аттестуемых учителей;
- развитие и укрепление традиций педагогического коллектива, совершенствование механизмов морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов;
- создание и непрерывное совершенствование условий для успешной деятельности: модернизация рабочего места учителя, обеспечение современными продуктами организации образовательного процесса;
- разработка и создание службы педагогического мониторинга и сопровождения. Анализ личностного роста и развития педагогических работников. Управление карьерой и профессиональным ростом педагогов;
- вовлечение педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- использование современных форм преподавания, обеспечивающих качественную подготовку выпускников;

¹ Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 года. № 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений"

² приказ Министерства образования РФ №593 от 14 августа 2009 г

³ Приказ Минобрнауки РФ от 24.12.2010 № 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников".

Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69

"Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений"

- развитие профессионально и личностно значимых качеств, которые обеспечивают творческую самореализацию индивидуальности учителя. Расширение профессиональной компетенции учителя и повышение уровня его творческой активности и исполнительности.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности учителей.

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности учителей служит портфолио (портфель профессиональных достижений) учителя.

2.2. Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя, один из совместных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется учителем самостоятельно и содержит самооценку его труда в соответствии с критериями качества профессиональной деятельности в соответствии с настоящим Положением.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя на основе его портфолио в общеобразовательном учреждении приказом руководителя создается экспертный совет, состоящих из представителей администрации учреждения, члена научно - методического совета, руководителей ПК и ГК, родительской общественности.

2.5. Председателем экспертного совета назначается заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе. Председатель экспертного совета несет ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.6. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательного учреждения. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя экспертный совет формирует из своего состава экспертные группы (в составе не менее трех человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список учителей и закрепленных для их оценки экспертов утверждается директором школы на основании представления председателя экспертного совета.

2.8. В установленные приказом директора школы сроки (не менее чем за две недели до заседания Управляющего Совета, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно экспертным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением заверенных директором школы копий документов, подтверждающих и уточняющих результативности их деятельности.

2.9. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и экспертном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности учителя за отчетный период (месяц, триместр, год) в соответствии с критериями, представленными в данном положении (см. приложение).

2.10. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в экспертном листе результативности профессиональной деятельности учителя за отчетный период. Ре-

зультаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности (см. приложение 2, 4).

2.11. Экспертный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись учителю и после передается в экспертный совет школы.

2.12. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет учреждения готовит заключение о результативности профессиональной деятельности учителей школы, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки директору школы для подготовки доклада на Управляющем Совете учреждения. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем трудового коллектива.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

3.1. В случае несогласия учителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, он вправе подать в комиссию по разрешению трудовых споров школы апелляцию.

3.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

3.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

3.4. На основании поданной апелляции председатель комиссии по разрешению трудовых споров не позднее 3-х рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения комиссию, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и учитель, подавший апелляцию.

3.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, членов экспертного совета комиссия по разрешению трудовых споров проводит проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо выносят свою оценку.

3.6. Оценка, комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

4. Рейтинг учителей.

Рейтинг учителей проводится 1 раз в год. Рейтинг проводится на заседании предметных кабинетов.

Методика расчёта рейтинга учителей: $R_{уч} = R_{co} + R_m + R_{вн.р.} + R_a$

$R_{уч}$ - рейтинг учителя

R_{co} - самооценка деятельности учителя

R_m - результаты методической деятельности

$R_{вн.р.}$ - результаты внеклассной работы по предмету

R_a - рейтинг учителя у администрации

[illegible]

Приложение 1

№	Основание для начисления баллов	Коэффициент
Учителям - предметникам		
1	За достижение учащимися более высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом - стабильность обучения - рост качества обучения	0,5 1
2	За работу по отслеживанию учебной деятельности учащихся: - ведение «Карт индивидуального сопровождения» учащихся - за эффективную организацию помощи слабоуспевающим детям - за инновации в организации личности – ориентированного обучения	2 1,5 2,5
3	За проведение мониторинга успеваемости и качества знаний в рамках преподаваемого предмета	4
	За создание особых условий для реализации эффективной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время	1
4	За апробацию инновационных программ, курсов	от 1
5	За качественную подготовку учащихся к сдаче экзаменов: - по новой форме - в традиционной форме	1 0,5
6	За высокое качество оформления журналов	0,5
7	За эффективную работу с документацией (отчёты, справки...)	0,5
8	За работу с Web расширением «Параграф»	0,5
9	За высокие результаты учащихся во внеурочной деятельности по предмету - подготовка и победы в олимпиадах, конкурсах (районных): 1 место 2 место 3 место - подготовка и победы в олимпиадах, конкурсах (областных): 1 место 2 место 3 место - подготовка и победы в олимпиадах, конкурсах (российских): 1 место 2 место 3 место	2 1,5 1 3,5 3 2,5 5 4,5 4
10	За проведение открытых уроков на высоком методическом уровне: - на школьном уровне - на районном уровне - на областном уровне	0,5 1 1,5
11	За подготовку медалистов	1
11	За проведение внеклассной работы по предмету: - на уровне класса - на уровне школы - на уровне города	0,5 1 1,5
12	За работу без больничных листов	0,5
13	За сложность и напряжённость в работе (замещение уроков)	1

14	За методическую работу:	
	- обмен опытом (творческие мастерские...)	1
	- за наставничество	0,5
	- за проведение студенческой практики	1
	- за участие в методической работе школы	от 0,5
	- за публикацию своей методической темы в рамках школы	0,5
	- за публикацию своей методической темы в рамках города	1
15	- за подготовку заседаний педагогических советов, семинаров, конференций	от 1
	За участие в инновационной (экспериментальной) деятельности школы	от 0,5
16	За внесение инновационных, предложений	от 0,5
	За накопление дидактических, методических, диагностических материалов в классном кабинете (пополнение УМК классного кабинета)	от 0,5
17	За сохранность санитарного состояния и мебели в учебном кабинете	0,5
	За активную помощь в работе любого творческого объединения	от 0,5
18	За работу с Web расширением «Параграф»	0,5
19	За участие в конкурсах профессионального мастерства	
	- на уровне школы	1
	- на уровне города	1,5
	- на уровне области	2
20	- на уровне страны	2,5
	За победы в конкурсах профессионального мастерства	
	- на уровне школы	1,5 – 2,5
	- на уровне города	3 – 4
21	- на уровне области	4,5 – 5,5
	- на уровне страны	6
22	За эффективную работу с родителями в рамках учебного предмета	0,5
23	За творчество и инициативу	0,5
23		
Классным руководителям		
1	За достижение учащимися более высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом	
	- стабильность обучения	0,5
	- рост качества обучения	1
2	За работу по отслеживанию деятельности учащихся:	
	- ведение «Карт индивидуального сопровождения» учащихся	2
	- за эффективную организацию помощи слабоуспевающим детям	1,5
	- за инновации в организации лично – ориентированного обучения	2,5
3	За снижение пропусков уроков по неуважительной причине	0,5
4	За отсутствие конфликтных ситуаций в классе или высокий уровень решения конфликтных ситуаций	от 1
5	За соблюдение школьной формы учащимися класса	0,5
6	За высокое качество оформления журналов	0,5
7	За эффективную работу с документацией (отчёты, справки, личные дела...)	0,5
8	За работу с Web расширением «Параграф»	0,5
9	За эффективную координацию работы учителей – предметников в классе	0,5
10	За проведение открытых мероприятий на высоком методическом уровне:	
	- на школьном уровне	0,5
	- на районном уровне	1
	- на областном уровне	1,5
11	За организацию питания класса	0,5
12	За эффективную организацию работы с семьями учащихся	от 0,5
	За высокие результаты мониторинга «Удовлетворённость родителей за организацией деятельности учащихся»	1
	За высокие результаты мониторинга «Удовлетворённость учащихся за организацией деятельности»	1

13	За организацию воспитательной работы в классе: - систематичность проведения мероприятий (кроме бесед) - разработку, корректировку воспитательной программы класса - создание благоприятных, комфортных условий в классе - применение новых методов и форм воспитательной работы	0,5 1,5 0,5 1
14	За методическую работу: - обмен опытом (творческие мастерские...) - за эффективное участие класса в делах школы - за подготовку заседаний педагогических советов, семинаров, конференций	1 0,5 1
15	За участие в инновационной (экспериментальной) деятельности школы	от 0,5
	За внесение инновационных, предложений	от 0,5
16	За организацию занятости учащихся во внеурочное время.	0,5
17	За активную работу в ГК	от 0,5
18	За работу с Web расширением «Параграф»	0,5
19	За участие в конкурсах профессионального мастерства - на уровне школы - на уровне города - на уровне области - на уровне страны	1 1,5 2 2,5
20	За победы в конкурсах профессионального мастерства - на уровне школы - на уровне города - на уровне области - на уровне страны	1,5 – 2,5 3 – 4 4,5 – 5,5 6
21	За организацию эффективной работы по сохранению здоровья учащихся	1
23	За творчество и инициативу	0,5

Приложение

Рейтинг учителей.

Р_м - результаты методической деятельности			
	Баллы	Кто оценивает	Форма замера
Проведение открытого урока	до 5		
Проведение открытого мероприятия	до 5		
Выступление на заседаниях: ПК, ГК, педагогического совета, на городских семинарах	до 5		
Обобщение опыта на уровне ОУ	до 5		
Обобщение опыта на уровне района	до 5		
Пополнение УМК школы	до 5		
Участие в подготовке и проведении педагогических советов, круглых столов...	до 5		
Создание дидактических материалов, пополнение УМК кабинета	до 5		
Р_{вн.р.} - результаты внеклассной работы по предмету			
Организация и проведение школьной олимпиады по предмету	до 5		
Участие школьников в районных олимпиадах	до 5		
Победа учащихся в районных олимпиадах	до 10		
Победа школьников в областных олимпиадах	до 20		
Участие школьников в различных конкурсах по предмету	до 10		
Проведение внеклассных мероприятий по предмету	до 5		
Проведение предметной недели	до 5		
Р_{со} - самооценка деятельности учителя			
Осуществление диагностики уровня обученности школьников по преподаваемому предмету	до 5		
Приглашение коллег и администрации на урок	до 10		
Самооценка деятельности	до 5		
Успеваемость учащихся по предмету	до 5		
Динамика качества знаний учащихся	до 10		
Р_а – рейтинг учителя у администрации			
Оформление классных журналов	до 5		
Оформление личных дел учащихся	до 3		
Выполнение учебной программы	до 5		
Соблюдение трудовой дисциплины	до 3		
Дежурство по школе	до 3		
Санитарное состояние кабинета	до 3		

Отсутствие жалоб со стороны учеников	до 3		
Отсутствие жалоб со стороны родителей	до 3		
Своевременное выполнение поручений	до 3		
Заполнение «Параграфа»	до 3		

**Приложение к карте оценки эффективности.
Портфолио учителя.**

№	Критерии оценки	Результативность	
1	Личностные черты	трудолюбие, энергичность, креативность, доброжелательность, выдержанность, коммуникативность	
2	Результативность обучения	успеваемость – 100% качество (в среднем) – 70%	
3	Используемые технологии обучения и воспитания	технологии развивающего обучения, коллективные формы обучения, игровые технологии, технология КТД	
4	Психолого – педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	разработана и ведется карта индивидуального сопровождения на каждого ученика, анализируется траектория развития учащихся	
5	Наличие воспитательной системы	разработана и внедрена в практику работы воспитательная система «Я + Я + Я»	
6	Методическая тема	Анализ эффективности обучения математике по программе Л.Г. Петерсон	
7	Курсы повышения квалификации	- Современные проблемы начального образования, ЛГОУ, 2006г - Использование ИКТ в образовательных целях, ЛОИРО, 2007 г.	
8	Общественное поручение	руководитель годичной команды учителей 1 – 4 классов	
9	Достижения учителя: ✓ выступления на педсоветах, заседаниях МО, семинарах и т.п.	школьный уровень - «Портфолио ученика начальных классов», 2006 г. - «Из опыта работы по созданию карт индивидуального сопровождения учащихся», 2006 г. - «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе», 2007г. - «Соблюдение единых требований к учащимся», 2008 г.	районный уровень ---
	✓ открытые уроки, мероприятия	- «Сложение двузначных чисел» (2 класс, 2008г.)	- «Покаяние учит любви» (спецкурс Истоки, 3 класс, 2006 год) - «Решение задач» (4 класс, 2007г.), - праздник «День рождения классного домового» (1 класс, 2008 год), - Акция добрых дел (КТД, 2 класс, 2008 год)
	✓ участие в кон-	---	Самый классный класс -2008, 1 место

	курсах		
	✓ награды	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за добросовестный труд по воспитанию и обучению подрастающего поколения в связи с празднованием Дня учителя, 2008 год	
10	Достижения учеников	- конкурс чтецов «Слово о войне», 2,3 место; 2007г. - конкурс «Я рисую осень», 2 место, 2008г. - «Самый читающий класс – 2008» - «Веселые старты», 1 место; 2008г.	- акция «Живи, цветы, Земля!», лучшие работы из природного материала, 2007, 2008 г.г. - конкурс «Рождественская открытка», два диплома, 2008 г. - игра-конкурс «Светофо-рик», 1 место, 2008г. - дистанционная олимпиада «Познание и творчество», два лауреата, 2009г. - конкурс «Новогодняя открытка», участие, 2009г.