

Описание общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования

Для современного общества характерен высокий темп и уровень изменений: внедряются новые технологии, изменяется общественное мнение, представления о «должном» и «истинном», происходит неуклонный рост объёма информации, расширяется объём научного знания, появляются новые информационные каналы. Поэтому культурная среда становится сложной и требует нового качества образования, его непрерывности при сохранении целостности и самобытности чело-века. Основными принципами построения программы явились:

- ☐ приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья, свободного развития личности;
- ☐ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- ☐ формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество, нацеленного на совершенствование этого общества;
- ☐ реализация права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
- ☐ единство развивающего образовательного пространства, его доступность;
- ☐ обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации.

Среди условий реализации данной программы следует назвать личностную ориентированность и индивидуализацию образования, при обеспечении государственных стандартов. Данная программа позволяет развивать природные способности каждого ребёнка, предоставляет детям как можно больше пространства для самоопределения и самореализации с учётом разнообразия их интересов и способностей.

Цель:

Формирование личности, способной к созидательной деятельности, к самоопределению и самореализации в современном мире.

Задачи:

Общеобразовательная программа среднего полного общего образования предназначена обеспечить образовательный процесс, направленный на:

- ☐ создание условий для овладения обязательным образовательным стандартом, предусмотренным базисным учебным планом;
- ☐ создание благоприятных условий для сохранения физического, психического и социального здоровья учащихся;
- ☐ определение индивидуальных траекторий самодвижения учащихся по образовательному маршруту, познавательных и ценностных основ личного и профессионального самоопределения;
- ☐ достижение образованности на уровне компетентности:

☐ общекультурной:

☐ достижение уровня образованности, достаточного для самообразования, самореализации, самоконтроля и саморегуляции поведения и учебной деятельности (её содержания, способов и результатов);

☐ развитие самостоятельности суждений;

☐ развитие проективных, прогностических, организаторских, коммуникативных умений;

☐ поддержку активной, инициативной позиции учащихся;

☐ готовность к творческой деятельности: технической, научной, художественной;

☐ соотнесение личной системы ценностей с общечеловеческими.

☐ допрофессиональной:

☐ достижение качественного уровня опорных знаний, понятий, а также психологическая готовность к продолжению дальнейшего непрерывного образования: освоение профессиональных образовательных программ, обучение в высших учебных заведениях;

☐ готовность к производительному (физическому, умственному) труду в современных условиях;

☐ высокая мотивация достижения жизненного успеха.

☐ методологической:

- ☐ достижение уровня образованности достаточного для решения мировоззренческих, научных, творческих задач различной направленности и сложности;
- ☐ формирование высокой мотивации учащихся к исследовательской деятельности и самопознанию и самоорганизации;
- ☐ удовлетворение интеллектуальных потребностей на основе личного потенциала;
- ☐ коммуникация в нестандартных условиях, умение работать с большими массивами информации, необходимой для решения различных задач;
- ☐ самореализация в коллективе.

Общеобразовательная программа направлена на выполнение социального заказа учащихся и их родителей.

- ☐ Адресована учащимся, которые успешно закончили освоение общеобразовательной программы основного общего образования (5 - 9 классы), предполагает сформированную оперативную готовность в основной школе.
- ☐ Ориентирована на учащихся 10 - 11 классов (возраст 15 – 17 лет).
- ☐ Ориентирована на учеников 1 – 4 групп здоровья.

Данная программа реализуется за 2 года.

Выбор дальнейшего образовательного маршрута:

- образовательные программы профессионального образования
- образовательные программы высшего образования
- образовательные программы средне – специального образования