

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
«24» июня 2014 г., протокол № 12.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ от «02» июля 2014 г. № 27.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Управляющего Совета  
«20» июня 2014 г., протокол № 6.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученического Совета  
«9» июня 2014 г., протокол № 18.

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение "Средняя общеобразова-  
тельная школа №6"



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**

2014 - 2015 учебный год

**Пояснительная записка.**

Приоритетом современного образования, гарантирующим его высокое качество, становится обучение, ориентированное на саморазвитие и самореализацию личности. На смену идеологии «образование - преподавание» пришло «образование - созидание», когда личность ученика становится центром внимания педагога.

Современное общество формирует новую систему ценностей, в которой обладание знаниями является необходимым, но далеко не достаточным результатом образования. Оно нуждается в человеке, способном мыслить самостоятельно, быть готовым как к индивидуальному, так и к коллективному труду, осознавать последствия своих поступков для себя, для других людей и для окружающего мира.

Приоритетным направлением ФГОС второго поколения является развитие потенциала личности. В свою очередь, для реализации нового образовательного стандарта необходима специально организованная деятельность по его введению в образовательную практику, создание системы научно-методического сопровождения, повышения квалификации и подготовки педагогических кадров.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящий учебный план создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Учебный план педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

**1. Нормативно – правовая основа учебного плана.**

**Учебный план внеурочной деятельности является приложением к учебному плану школы. Составлен с учётом предложений обучающихся и их родителей (законных представителей).**

Учебный план внеурочной деятельности разработан на основе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее по тексту – ФГОС НОО), с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011г. № 2357) (для 1 – 3 классов).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5 – 6 классов).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года, № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее по тексту – СанПиН для общеобразовательных учреждений).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Инструктивно – методические рекомендации Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от от 09.06.2014 года № 19-3336/14-0-0 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2014-2015 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6».
- Лицензия ОУ (Дата выдачи - 09.10.2012 г., серия: 47 ЛО1, № 0000111).
- Свидетельство об аккредитации (регистрационный номер 013 – 14, серия 47А01 № 0000300, дата выдачи 24.02.2014).
- Нормативно – правовые акты МОУ «СОШ №6».
- Задачи, стоящие перед системой образования Тихвинского района.
- Социальный заказ.

## **2. Цели, решаемые учебным планом внеурочной деятельности**

Образовательная деятельность школы направлена на достижение следующих целей:

1. Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.
2. Создание условий по достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь личностных и метапредметных результатов.
3. Формирование умения выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.
4. Обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации.
5. Формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами, раскрытие способностей каждого ученика.
6. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

## **4. Особенность учебного плана внеурочной деятельности школы.**

Учебный план внеурочной деятельности МОУ «СОШ №6» является важнейшим нормативным документом, определяет образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной деятельности (кружки, художественные студии, спортивные клубы, секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно – практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики, военно – патриотические объединения) и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов..

Учебный план школы разработан с учетом отличительных особенностей её развития:

- высоким кадровым потенциалом школы
- хорошей материально-технической базой.

МОУ «СОШ №6» - школа равных возможностей, обеспечивающая целостное развитие личности. Школа предоставляет возможности для получения качественного образования, для реализации индивидуальных запросов, самостоятельного выбора предметов для профильного и предпрофильного обучения каждому ребёнку.

Внеурочная деятельность организуется в основной школе после уроков. Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельностью составляет 45 минут.

В субботу занятия внеурочной деятельностью и уроки органически переплетаются, что даёт возможность ликвидировать физическую и психологическую перегрузку.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КТД, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

## 5. Организационные условия реализации учебного плана.

- Учебный год делится на триместры.

- Максимальная нагрузка учащихся составляет 10 часов.
- Продолжительность занятий - 40 минут.
- Перерыв между занятиями 10 - 15 минут.
- При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

### План внеурочной деятельности в 1 - 3 классах.



**Основная идея модели:** создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации младших школьников во внеурочной деятельности.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

### **Описание модели**

Система внеурочной деятельности позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. На организацию внеурочной деятельности отводится не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы кадровые ресурсы: педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, учителя-предметники - музыки, физической культуры)

В школе создана такая инфраструктура полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В 1 классе ученикам предлагается по классам попробовать силы в разных направлениях, со 2 класса начинают складываться группы по интересам. При комплектовании плана учтены интересы учащихся с разным уровнем обучаемости.

Образовательное учреждение работает в режиме двух смен, поэтому внеурочная деятельность учащихся организована в форме кружков, клубов, экскурсий, студий во второй половине дня в 1, 3 классах; в первой половине дня – во 2 классах.

### **Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Направление	Структура	Формы работы	Класс			Всего за 3 года
			1 абв	2 абв	3 абвг	
<b>Обязательные занятия для всех (базовый уровень)</b>						
Общеинтеллектуальное	Шахматы	кружок	-	-	34	<b>34</b>
	Решение проектных задач	проект	-	34	-	<b>34</b>
	Громкое чтение	тренинг	33	--	--	<b>33</b>
Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья.	часы общения, игры	17	8	8	<b>33</b>
Социальное	Страна юных пешеходов.	кружок	33	8	8	<b>49</b>
	Социальные проекты	общественно-полезная деятельность	8	8	8	<b>24</b>
Общекультурное	Нескучный двор: игры по народному календарю, занятия в музее	кружок	8	8	8	<b>24</b>
	В мире книг	экскурсии, выставки	33	34	34	<b>101</b>
Духовно-нравственное	Природа нашего края	кружок, экскурсии, практики	-	-	34	<b>34</b>
	Уроки духовной нравственности	классные часы	8	9	9	<b>26</b>
	Тематические общешкольные ярмарки	праздники, КТД	8	8	8	<b>24</b>
всего за 3 года						<b>416</b>
<b>Занятия для всех по выбору (базовый уровень)</b>						
Общеинтеллектуальное	Школа первоклассника	кружок	33	-	-	<b>33</b>
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры.	соревнования	8	8		<b>16</b>
	Ритмика	кружок	33	34	-	<b>67</b>
Социальное	Театральные игры «Уроки сказок»	кружок	33	--		<b>33</b>
Духовно-нравственное	Чудеса круглый год	кружок	33	-	-	<b>33</b>
	Декоративно – прикладное искусство в народных традициях Мастерская «Рукоделие / народная кукла»	кружок	33	68	68	<b>169</b>
всего за 3 года						<b>351</b>
<b>Занятия для детей с ОВЗ; для детей, имеющих трудности в обучении (коррекционный уровень)</b>						
Общеинтеллектуальное	Логика (игровая коррекция)	тренинг		34	34	<b>68</b>
	Речевая коррекция	практикум	99	102	--	<b>201</b>
	Индивидуальные и групповые	практикум	33	--	68	<b>134</b>

	занятия по предметам					
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	тренинг	34			<b>34</b>
			всего за 3 года			<b>437</b>
<b>Занятия для одаренных детей по выбору (повышенный уровень)</b>						
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры	олимпиады	4	4	4	<b>12</b>
	Индивидуальные и групповые занятия по предметам	практикум	33	--	68	<b>101</b>
Социальное	Сувенир	кружок	204			<b>204</b>
	Хоровое пение	кружок	68			<b>68</b>
	Школа актива «Радужата»	диспуты, «круглые столы»	-	17		<b>17</b>
			всего за три года			<b>390</b>

**Учебный план внеурочной деятельности в 5, 6, 7 классах.**

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

По результатам анкетирования родителей и обучающихся было выявлено, что существует потребность в организации работы целого ряда кружков и секций различных направлений, которая даст основания для наиболее полного раскрытия и развития индивидуальных способностей каждого ребенка. Среди направлений были выделены следующие:

- 1 – духовно-нравственное;
- 2 - спортивно-оздоровительное;
- 3 - общеинтеллектуальное;
- 4 – общекультурное;
- 5 – социальное.

**Цель:** создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5- 7 х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

**Задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников.

**5 класс:** внеурочная деятельность представлена большим количеством курсов с целью «пробы сил», познания самого себя. Учащиеся пробуют себя в различных видах деятельности, определяясь с выбором дальнейшего образовательного маршрута.

**5 а,б классы**

Направления внеурочной деятельности	5 а, б классы	
<b>Обязательные занятия</b>		
Общеинтеллектуальное направление	1	Индивидуальные и групповые консультации по русскому языку
	1	Индивидуальные и групповые консультации по математике
	0,25	«Моя библиотека»
	0,5	«Мой проект»
	0,5	Курс «Универсальные учебные действия»
Духовно-нравственное направление	0,25	«Уроки духовной нравственности»
	0,5	Хоровое пение
Социальное направление	0,25	Социальный проект «Акции внимания и милосердия»
	1	Проект «Моя родословная»
Спортивно-оздоровительное направление	0,25	Динамические паузы
	0,5	Ритмика
<b>Итого</b>	<b>6</b>	
<b>Занятия по выбору по направлениям деятельности</b>		
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>
Практикум «Математическая мозаика» - 1 ч.		Шахматы – 2 ч.
Исследовательский проект «Путешествие по галактике» - 0,5 ч.		Школа олимпийского резерва 1 ч
«Школа занимательных опытов» - 0,5 ч.		
Музейное дело «История моего края» - 1 ч		
<b>3 часа</b>		<b>3 часа</b>

**5 гимназический класс**

Направления внеурочной деятельности	5 гимназический класс	
<b>Обязательные занятия</b>		
Общеинтеллектуальное направление	1	Русская словесность
	1	Индивидуальные и групповые консультации по математике
Духовно-нравственное направление	0,25	«Серебряный пояс»
	1	«Хоровое пение»
Социальное направление	0,5	«Этика и этикет»
	0,25	«Народное творчество Ленинградской области»
Спортивно-оздоровительное направление	1	«Ритмопластика»
<b>Итого</b>	<b>5</b>	
<b>Занятия по выбору по направлениям деятельности</b>		
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		<b>Социальное направление</b>
«Литературная гостиная» – 1,5 ч		
Практикум «Разговорный английский» - 1ч		«Студия дизайнера» - 1 ч.
Студия «Говорим на английском» – 1 ч.		
<b>3,5 ч.</b>		<b>1 час</b>

## 5 кадетский класс

Направления внеурочной деятельности	5 кадетский класс	
<b>Обязательные занятия</b>		
Общеинтеллектуальное направление	1	Индивидуальные и групповые консультации по русскому
	2	«Занимательная математика»
	1	«Хоровое пение»
Социальное направление	0,5	«Этика и этикет»
Спортивно-оздоровительное направление	1	«Ритмопластика»
<b>Итого обязательных занятий</b>	<b>5, 5</b>	
<b>Занятия по выбору по направлениям деятельности</b>		
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
«Былинные герои» – 0,5 ч	Строевая подготовка - 1 ч	
«По следам древних завоеваний» - 0,5 ч.	Стрелковая подготовка - 1 ч	
«Школа занимательных опытов» - 0,5 ч.		
«Военная топография» - 0,5 ч.		
<b>2 ч.</b>	<b>2 ч.</b>	

## 6 класс

Направления внеурочной деятельности	6 а,б,в	Обязательные занятия обучающихся
Общеинтеллектуальное направление	1	Индивидуальные и групповые консультации по русскому языку
	1	Индивидуальные и групповые консультации по математике
Социальное направление	0,75	Коллективные творческие дела
Спортивно-оздоровительное направление	0,25	Динамические паузы
	0,5	Ритмика
Общекультурное направление	0,5	Хоровое пение
<b>Итого обязательных занятий</b>	<b>4 ч</b>	
<b>Занятия по выбору по направлениям деятельности</b>		
<b>Общеинтеллектуальное направление и общекультурное</b>		<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>
<b>Школа Самореализации:</b> - Индивидуальный проект «История моей семьи в истории страны» - 1 ч. - Интеллектуальный марафон «Мир человеческих возможностей» - 1,5 ч. - Логика - 1 ч. - Литературная гостиная - 2 ч. - Школа занимательных опытов – 1 ч. - ИКТ компетентности - 2 ч.		Шахматы – 1 ч.
		Лечебная физкультура – 1 ч.
<b>7 ч.</b>		<b>2 ч</b>

## 7 классы

Направления внеурочной деятельности		7б,в кл.	Обязательные занятия обучающихся	
Общекультурное направление		0,5	Хоровое пение	
		1	Интеллектуальный марафон «У войны страшное лицо»	
<b>Итого обязательных занятий</b>		<b>1,5 ч</b>		
Групповые занятия по выбору				
7 – сводный кадетский отряд			7 – смешанная исследовательская группа	
Занимательная физика	1		Шахматы	2
Компьютерная графика	1		Математический практикум	1
Школа танцев	1		Физический практикум	1
Кадетский хор	1		Школа ораторского искусства	1
Строевая подготовка	1		Социальная акция	1
Стрельба	1		Юный экскурсовод зала воинской славы	1
			Юный химик	1
			КВН - клуб	3
			ОФП	1
			Спортивные игры	2
<b>Итого</b>		<b>6 ч.</b>	<b>Итого</b>	
			<b>14</b>	